

Zasady i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów
w Liceum Ogólnokształcącym Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie

Uwagi ogólne

1. Zasady i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych są określone w Statucie Liceum i w przedmiotowych systemach oceniania.
2. Statut określa sposoby informowania uczniów i ich rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
 - d. warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania,
 - e. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Informacje, o których mowa w pkt 2. przekazywane są: uczniom na pierwszych zajęciach danego przedmiotu, na pierwszych zajęciach z wychowawcą oraz rodzicom uczniów na pierwszym spotkaniu z rodzicami. Wymagania edukacyjne i sposoby oceniania są opublikowane w dzienniku elektronicznym. Fakt zapoznania się z informacjami wymienionymi w pkt 2. zostaje zapisany w pełnym brzmieniu w temacie lekcji przedmiotowej, zajęć z wychowawcą i pierwszego w danym roku szkolnym spotkania wychowawcy z rodzicami uczniów.
4. Rodzice oraz uczniowie potwierdzają podpisem fakt zapoznania się z informacjami wymienionymi w pkt 2. Wychowawca klasy jest odpowiedzialny za zebranie kompletu podpisów uczniów i ich rodziców potwierdzających zapoznanie się stron z wymaganiami wymienionymi w pkt 2. Dokument ten jest przechowywany w sekretariacie Liceum.
5. W okresie nauczania uczeń powinien uzyskać z zajęć edukacyjnych:
 - a. co najmniej trzy oceny cząstkowe w danym okresie klasyfikacyjnym z przedmiotów, dla których w tygodniowym planie zajęć przewidziano jedną godzinę lekcyjną; co najmniej jedna ocena musi być wystawiona przed śródkresowym zebraniem z rodzicami (jeśli zebranie takie jest zaplanowane),
 - b. co najmniej cztery oceny cząstkowych w danym okresie klasyfikacyjnym z przedmiotów, dla których w tygodniowym planie zajęć przewidziano więcej niż jedną godzinę lekcyjną; co najmniej dwie oceny muszą być wystawione przed śródkresowym zebraniem z rodzicami (jeśli zebranie takie jest zaplanowane).
6. Definicje – formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:
 - 1) **odповідь ustna** – indywidualna odpowiedź z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje) lub odpowiedź z zadanej partii materiału do powtórzenia, opracowania czy przeczytania,
 - 2) **kartkówka** (oznaczenie w dzienniku elektronicznym kolorem zielonym) – krótka forma sprawdzania wiedzy, obejmująca maksymalnie zakres trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
 - 3) **sprawdzian** (oznaczenie w dzienniku elektronicznym kolorem czerwonym) - forma sprawdzania wiedzy i umiejętności zapowiedziana (i zapisana w dzienniku elektronicznym) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z zapowiedzianej partii materiału, trwająca minimum jedną godzinę lekcyjną, ocena może być poprawiana wg zasad opracowanych przez nauczycieli danego zespołu przedmiotowego,
 - 4) **praca domowa** – samodzielna praca ucznia w domu wykonana na polecenie nauczyciela; za brak pracy domowej uczeń nie może dostać oceny niedostatecznej,
 - 5) **roczny sprawdzian wiadomości / sprawdzian powtórkowy obejmujący większy, ustalony zakres materiału** (oznaczenie w dzienniku elektronicznym kolorem pomarańczowym) – ocena uzyskiwana z dłuższej, trwającej co najmniej dwie godziny lekcyjne pracy w szkole, forma zapowiedziana i zapisana w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - 6) **matury próbne / arkusze maturalne** – ocena kształtująca (wynik procentowy, bez oceny cyfrowej),
 - 7) **inne formy**: lektura, praca na lekcji, referat, projekt lub inne wg ustalenia w zespołach przedmiotowych; zapisane w przedmiotowym systemie oceniania.
 - 8) **nieprzygotowanie** – uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. Ich ilość w ciągu okresu określa zespół przedmiotowy, uwzględniając m.in. tygodniowy wymiar zajęć danego przedmiotu.

Ocena zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia jest jednym z elementów działalności wychowawczej Liceum. Ocena zachowania powinna motywować uczniów do rozwijania własnej osobowości i wybierania dobra, a także informować rodziców o funkcjonowaniu ucznia zarówno we wspólnocie szkolnej, jak i poza nią.
2. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
 - 3) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
 - 4) zapisy w dzienniku (oceny częściowe wychowawcy, uwagi uczących i adnotacje Dyrekcji);
 - 5) wyniki konsultacji w zespołach wychowawczych;
 - 6) znaczące zasługi i wykroczenia z pierwszego okresu – przy ocenie za drugi okres;
 - 7) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
3. Obowiązuje następująca skala śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych ocen zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
4. Ustala się następujące ogólne kryteria klasyfikacyjnych ocen zachowania:
 - 1) ocenę wzorową może otrzymać uczeń, który:
 - sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - odznacza się wysokim poziomem kultury osobistej,
 - systematycznie uczestniczy w zajęciach dodatkowych,
 - w sposób odpowiedzialny i dojrzały respektuje wartości związane z katolickim charakterem Liceum,
 - angażuje się w pracę na rzecz społeczności oddziału lub Liceum bądź innego środowiska.
 - 2) ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:
 - sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - odznacza się nienaganną kulturą osobistą,
 - uczestniczy w zajęciach dodatkowych lub
 - angażuje się w pracę na rzecz oddziału lub Liceum bądź innego środowiska lub
 - w sposób odpowiedzialny i dojrzały respektuje wartości, związane z katolickim charakterem Liceum.
 - 3) ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:
 - sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - nie narusza powszechnie obowiązujących zasad dobrego wychowania.
 - w przypadku nieznacznego odstępstwa od powyższych kryteriów uczeń może otrzymać ocenę dobrą, jeżeli spełnia jedno z dodatkowych na ocenę bardzo dobrą.
 - 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
 - nie spełnia kryteriów oceny dobrej lub
 - otrzymał naganę wychowawcy klasy.
 - 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
 - w sposób rażący nie spełnia kryteriów oceny dobrej lub
 - otrzymał naganę dyrektora Liceum.
 - 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
 - uzyskał ocenę nieodpowiednią przy poprzedniej klasyfikacji i nie poprawił swojej postawy lub
 - dopuścił się rażącego przekroczenia regulaminu szkolnego bądź innych, ogólnie uznawanych norm.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
7. Przy ocenie dotyczącej wywiązywania się ucznia z obowiązków szkolnych w szczególności bierze się pod uwagę frekwencję, przy następujących ustaleniach:

- 1) oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który ma więcej niż jeden dzień nieobecności nieusprawiedliwionej lub więcej niż 5 pojedynczych godzin nieusprawiedliwionych;
 - 2) oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który ma więcej niż dwa dni nieobecności nieusprawiedliwionej lub więcej niż 8 pojedynczych godzin nieusprawiedliwionych;
 - 3) oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który ma więcej niż trzy dni nieobecności nieusprawiedliwionej lub więcej niż 10 pojedynczych godzin nieusprawiedliwionych;
 - 4) oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który ma więcej niż 4 dni nieobecności nieusprawiedliwionej lub więcej niż 15 pojedynczych godzin nieusprawiedliwionych;
 - 5) naganę wychowawcy skutkującą oceną nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, który ma więcej niż 4 dni nieobecności nieusprawiedliwionej lub powyżej 15 pojedynczych godzin nieusprawiedliwionych;
 - 6) naganę Dyrektora szkoły oraz ocenę naganną z zachowania otrzymuje uczeń, który opuścił z powodów nieusprawiedliwionych powyżej 25 godzin w semestrze.
8. Uczeń może otrzymać ocenę wyższą od wskazanej w pkt 7., jeżeli jego zachowanie w odniesieniu do pozostałych kryteriów zachowania wymienionych w Statucie nie budzi zastrzeżeń.

Religia

Zasady ogólne:

1. Formy sprawdzania wiadomości i zadań:

- a) Sprawdzian pisemny – w formie pisemnej, zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje dział programu lub grupę zagadnień, jest obowiązkowy i ma być uzupełniony/poprawiany również pisemnie, nie później niż w dwa tygodnie po oddaniu.
- b) Udział w konkursie lub olimpiadzie dotyczących chrześcijaństwa – ocena i jej ranga jest uzależniona od zasięgu konkursu i etapu, na którym uczeń zakończył udział w konkursie. Tytuł finalisty konkursu/olimpiady o zasięgu ogólnopolskim jest podstawą do wystawienia celującej oceny klasyfikacyjnej na koniec roku.
- c) Kartkówka – niezapowiedziana, pisemna forma sprawdzenia wiadomości z materiału omówionego na trzech ostatnich lekcjach; nie podlega poprawie ani uzupełnieniu.
- d) Odpowiedź ustna – ustna forma sprawdzenia wiadomości z materiału omówionego na trzech ostatnich lekcjach; nie podlega poprawie.
- e) Referat – zadanie polegające na zebraniu i opracowaniu informacji dotyczących zagadnienia podanego lub zaaprobowanego przez katechetę. Żeby uczeń otrzymał maksymalną ocenę, musi przedstawić referat na forum klasy i oddać jego tekst lub konspekt ze szczegółowym wskazaniem wykorzystanych źródeł katechecie. O ocenie za referat decydują: zgodność ze stanem wiedzy nt. danego zagadnienia, stopień wyczerpania tematu, sposób jego zaprezentowania (wykorzystanie multimediiów, trafność ich doboru, atrakcyjność i estetyka).
- f) Aktywność – polega na zaangażowaniu się ucznia w czasie zajęć zgodnie z tokiem lekcji (dyskusja ogólna, praca w grupie, praca indywidualna...). Jest notowana za pomocą znaków „+” i „-”, przy czym pięć kolejnych znaków daje ocenę – maksymalnie bardzo dobrą.
- g) Test – zapowiedziane sprawdzenie znajomości z treści wyznaczonego fragmentu Pisma Świętego (Mały Test Biblijny) lub wiadomości, które uczeń miał opanować pamięciowo na tym lub wcześniejszych etapach kształcenia (np. podstawowe modlitwy, tzw. katechizm itp.)
- h) Znajomość tekstu – pisemne bądź ustne sprawdzenie znajomości tekstu zadanego do przeczytania przeprowadzone w terminie, na który dany tekst był zadany.
- i) Lektura – ustne lub pisemne sprawdzenie znajomości treści książki wybranej przez ucznia z listy podanej przez katechetę.

2. Zasady dotyczące oceniania:

- a) Nieprzygotowanie – zwalnia ucznia w danym dniu z form sprawdzania wiadomości wymienionych wyżej w podpunktach: a, c, d, g, h, i. Uczniowie klas 1. i 2. mogą zgłosić na początku lekcji, przy sprawdzaniu obecności nieprzygotowanie dwa razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego. Uczniowie klas 3. mogą zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, przy sprawdzaniu obecności raz w ciągu okresu klasyfikacyjnego. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, traci możliwość zgłoszenia nieprzygotowania.

- b) Okres ochronny związany z dłuższą nieobecnością w szkole przysługuje na zasadach określonych w Statucie. Ze względu na trudną sytuację ucznia, katecheta może indywidualnie dostosować mu zakres, tryb i terminy sprawdzania wiadomości i wykonywania zadań.
- c) Uczeń, który niesamodzielnie wykonał formę sprawdzania wiadomości lub zadanie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
- d) Uczniowi, który nie wykonał w terminie zadania lub formy sprawdzenia wiadomości, wpisuje się 0 („zero”), a jeżeli nie uzupełni ich w wyznaczonym terminie – taki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Zapis w dzienniku elektronicznym.

Forma sprawdzania wiadomości	Kolor	Oznaczenie w dzienniku lekcyjnym
Sprawdzian pisemny	Red	S
Udział w konkursie lub olimpiadzie	Darkorange	K-O
Kartkówka	Lawngreen	K
Odpowiedź ustna	Blanchedalmond	O
Zadanie domowe	Mediumorchid	Zd
Referat	Tan	Ref
Aktywność	Lavender	A
Mały test biblijny	Gold	TB
Znajomość zadanych przez nauczyciela tekstów	Mediumslateblue	T
Lektura	Blue	L
Nieprzygotowanie	Khaki	Np

Ramowe wymagania edukacyjne

Ocena	Zakres wiedzy i umiejętności
Celujący	Uczeń: - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych; - uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach religijnych.
Bardzo dobry	Uczeń: - spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej;

	- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania religii w danym roku szkolnym; - właściwie rozumie definicje, wskazuje na związki między różnymi zagadnieniami religijnymi w sposób samodzielny; - aktywnie uczestniczy w lekcji religii;
Dobry	Uczeń: - opanował materiał programowy z religii; - właściwie rozumie definicje, wskazuje na związki między różnymi zagadnieniami religijnymi podanymi przez nauczyciela; - stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych; - w czasie lekcji posiada wymagane pomoce i korzysta z nich; - stara się być aktywnym podczas lekcji;
Dostateczny	Uczeń: - opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności; - prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii; - poprawnie rozumie podstawowe pojęcia, definicje oraz potrafi je wyjaśnić; - w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy; - zna podstawowe modlitwy; - sporadycznie nie wykonuje prac domowych.
Dopuszczający	Uczeń: - opanował podstawowe pojęcia religijne; - zna, ale bez umiejętności łączenia w związki logiczne, podstawowe wiadomości programowe; - nie potrafi wykorzystać wiadomości w sposób twórczy, nawet przy pomocy nauczyciela; - nie zna podstawowych modlitw;
Niedostateczny	Uczeń nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą oraz ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Zasady i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego
w Liceum Ogólnokształcącym Zakonu Pijarów w Krakowie**

Forma sprawdzania wiedzy z języka polskiego	Definicje – formy sprawdzania wiadomości i umiejętności (na podst. Statutu Szkoły)	Oznaczenie w dzienniku elektronicznym	Definicje – formy sprawdzania wiadomości i umiejętności charakterystyczne dla edukacji polonistycznej	Częstotliwość
Roczny sprawdzian wiadomości / sprawdzian powtórkowy obejmujący większy, ustalony zakres materiału	Ocena uzyskiwana z dłuższej, trwającej co najmniej dwie godziny lekcyjne pracy w szkole, forma zapowiedziana i zapisana w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem	Pomarańczowa cyfra		W zależności od potrzeb edukacyjnych.
Matury próbne / arkusze maturalne		Ocena kształtująca (wynik procentowy, bez oceny cyfrowej)		W zależności od potrzeb edukacyjnych
Odpowiedź ustna	Indywidualna odpowiedź z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje) lub odpowiedź z zadanej partii materiału do powtórzenia, opracowania czy przeczytania.	Khaki cyfra	Nauczyciel ma prawo sprawdzić podstawową wiedzę, którą uczeń powinien był osiąść na wcześniejszych poziomach nauki (np. części mowy, zdania, periodyzacja literatury itp.). Odpowiedź dyskwalifikuje (ocena ndst) błąd rzeczowy z zakresu lektury obowiązkowej określonej w <i>Podstawie programowej</i> . Uczniów klas maturalnych obowiązuje - po powtórkach - oprócz powyższych zasad zakres	W zależności od potrzeb edukacyjnych

**Zasady i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego
w Liceum Ogólnokształcącym Zakonu Pijarów w Krakowie**

			materiału całości kształcenia (także z zakresu szkoły podstawowej).	
Kartkówka	Krótką formą sprawdzania wiedzy, obejmującą maksymalnie zakres trzech ostatnich tematów lekcyjnych	Zielona cyfra	Niezapowiedziana forma sprawdzania wiadomości i umiejętności.	W zależności od potrzeb edukacyjnych klasy, nawet na każdej lekcji;
Sprawdzian	Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności zapowiedziana (i zapisana w dzienniku elektronicznym) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z zapowiedzianej partii materiału, trwająca minimum jedną godzinę lekcyjną, ocena może być poprawiana wg zasad opracowanych przez nauczycieli danego zespołu przedmiotowego	Czerwona cyfra	Obejmuje np.: sprawdzian z wiedzy, wypracowanie, pracę z tekstem, konspekt pracy maturalnej, rozprawkę, interpretację utworu, opowiadanie, list, esej, itp. Pracę dyskwalifikuje (ocena ndst) błąd rzeczowy z zakresu znajomości lektury obowiązkowej określonej w <i>Podstawie programowej</i> . Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, a niedopełnienie tego obowiązku jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Zasada ta dotyczy także powtórek przedmaturalnych w tej formie.	Do czterech razy w każdym okresie nauki dla klas nierealizujących poziomu rozszerzonego; dla klas realizujących poziom rozszerzony - wedle potrzeb edukacyjnych.
Praca domowa	Samodzielna praca ucznia w domu wykonana na polecenie nauczyciela; za brak pracy domowej uczeń nie może dostać oceny niedostatecznej	Różowa cyfra	Prace domowe, w tym: wypracowania, projekty, krótkie ćwiczenia różnego typu i inne formy aktywności naukowej poza szkołą zlecone przez nauczyciela, mają na celu utrwalenie wiedzy zdobytej w czasie lekcji, samokształcenie,	W zależności od potrzeb edukacyjnych

**Zasady i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego
w Liceum Ogólnokształcącym Zakonu Pijarów w Krakowie**

			rozwijanie kreatywności i sumienności ucznia. Czas przeznaczony na wykonanie zadania określa nauczyciel. W przypadku braku zadania do dziennika wpisywane jest 0 z adnotacją o braku zadania. Uczeń może uzupełnić zadanie w wyznaczonym czasie, jednak o tej możliwości każdorazowo decyduje nauczyciel.	
Inne formy	Lektura, praca na lekcji, referat, projekt lub inne wg ustalenia w zespołach przedmiotowych; zapisane w przedmiotowym systemie oceniania.	Żółta cyfra	Mały test : zapowiedziane, krótkie pisemne sprawdzenie wiadomości i umiejętności nabytych na wcześniejszych etapach edukacji; obejmuje materiał wyznaczony minimum tydzień wcześniej przez nauczyciela (bez wpisywania do terminarza). Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem; niedopełnienie tego obowiązku jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Istnieje możliwość poprawy oceny niedostatecznej.	Wedle potrzeb edukacyjnych. W klasach maturalnych wedle potrzeb edukacyjnych, nie częściej jednak niż dwa razy w tygodniu
Inne formy	Lektura, praca na lekcji, referat, projekt lub inne wg ustalenia w zespołach przedmiotowych; zapisane w przedmiotowym systemie oceniania.	Niebieska cyfra	Lektura: Zapowiedziane lub niezapowiedziane sprawdzenie znajomości lektury, którą uczeń miał	W zależności od realizacji podstawy programowej

**Zasady i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego
w Liceum Ogólnokształcącym Zakonu Pijarów w Krakowie**

	sane w przedmiotowym systemie oceniania.		obowiązek przeczytać w domu. Obejmuje także zadania interpretacyjne i wszystkie zagadnienia pojawiające się na lekcjach podczas omawiania lektury.	i wymagań egzaminacyjnych
Inne formy	Lektura, praca na lekcji, referat, projekt lub inne wg ustalenia w zespołach przedmiotowych; zapisane w przedmiotowym systemie oceniania.	Srebrna cyfra	Ćwiczenia retoryczne, recytacja utworów literackich Uczeń nieobecny na ćwiczeniach retorycznych realizuje je w terminie wskazanym przez nauczyciela.	W zależności od potrzeb edukacyjnych
Inne formy	Lektura, praca na lekcji, referat, projekt lub inne wg ustalenia w zespołach przedmiotowych; zapisane w przedmiotowym systemie oceniania.	Fioletowa cyfra	Praca na lekcji Zasady ustala nauczyciel.	Oceniana na bieżąco przez nauczyciela
Inne formy	Lektura, praca na lekcji, referat, projekt lub inne wg ustalenia w zespołach przedmiotowych; zapisane w przedmiotowym systemie oceniania.	Brązowa cyfra	Referaty, prezentacje multimedialne itp. Uczeń może zdecydować czy ocena zostanie wpisana do dziennika.	W zależności od potrzeb edukacyjnych

-Uczeń winien przestrzegać poleceń nauczyciela dotyczących archiwizowania prac pisemnych.

-**Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić – w czasie sprawdzania obecności - nieprzygotowanie.** Nieprzygotowania nie można zgłaszać na lekcjach powtórzeniowych oraz objętych sprawdzianem. Nieprzygotowanie nie obejmuje znajomości lektur.

-**W razie stwierdzenia niesamodzielnosci pracy (np. plagiatu) nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.**

**Zasady i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego
w Liceum Ogólnokształcącym Zakonu Pijarów w Krakowie**

Sposób ustalania ocen okresowych i rocznych z zajęć edukacyjnych

Przy wystawianiu oceny trymestralnej (klasa maturalna), oceny okresowej i rocznej, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wyniki uzyskiwane odpowiednio w pierwszym oraz pierwszym i drugim okresie nauki/trymestrach (z dominującym znaczeniem większych form sprawdzania wiadomości- kolor czerwony ocen) ,
- systematyczność pracy ucznia (terminowe zaliczanie wszystkich form sprawdzania wiadomości),
- możliwości i osiągnięcia ucznia,
- rozwój ucznia oraz wkład pracy.

JĘZYK ANGIELSKI**SPOSOBY I FORMY OCENIANIA****Rok Szkolny 2026/2027**

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	Zapis w dzienniku Librus (kolor)	Uwagi
Sprawdzian	czerwony	Obejmuje większy zakres materiału (np. jeden rozdział podręcznika). Może sprawdzać różne umiejętności językowe. Zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas: może trwać 1 lub 2 jednostki lekcyjne. Uczeń nieobecny w dniu sprawdzianu z powodu dłuższej absencji ma obowiązek zgłosić się i napisać go w ciągu 2 tygodni – brak spełnienia obowiązku oznacza ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.
Arkusz maturalny /matura próbna	ocena kształtująca	Rozwiązywanie arkusza maturalnego na poziomie podstawowym i/lub rozszerzonym.
Test	różowy	Obejmuje jedną lub dwie umiejętności językowe (np.: rozwiązywanie zadań leksykalno-gramatycznych, test ze słuchania czy czytania). Może być zapowiedziany z krótkim wyprzedzeniem np. jednodniowym. Jeśli dotyczy ogólnej znajomości języka – może być niezapowiedziany. Uczeń nieobecny w dniu testu (nie dotyczy testu ze słuchania) z powodu dłuższej absencji ma obowiązek zgłosić się i napisać go w ciągu 2 tygodni – brak spełnienia obowiązku oznacza ocenę niedostateczną z testu.
Kartkówka	ciemnozielony	Obejmuje zakres materiału z 3 godzin lekcyjnych. Nie można jej poprawić. W razie nieobecności na kartkówce uczeń musi zaliczyć materiał w formie wyznaczonej przez nauczyciela do 7 dni.
Wypracowanie klasowe	morski	Napisanie tekstu w trakcie jednej lub dwóch jednostek lekcyjnych. Uczeń nieobecny z powodu dłuższej absencji powinien zgłosić się w ciągu 2 tygodni do napisania wypracowania klasowego – niedopełnienie obowiązku

		oznacza ocenę niedostateczną.
Odpowiedź ustna	jaskrawozielony	Może obejmować zakres materiału z co najmniej 3 godzin lekcyjnych. Nauczyciel może zadać konkretny temat, z którego uczniowie powinni się przygotować, temat może być uzupełniony dodatkowymi, niezapowiedzianymi pytaniami. Uczeń może poprawić ocenę za zgodą nauczyciela, zgłaszając się na kolejnych lekcjach.
Wypracowanie domowe	fioletowy	Tekst samodzielnie napisany w domu. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Brak przyniesienia pracy w oznaczonym terminie może skutkować oceną niedostateczną.
Praca na lekcji	jasnoniebieski	Wynika z notatek nauczyciela: plusów lub minusów. Plusy nagradzają np. ciekawe odpowiedzi w trakcie lekcji. Minusy otrzymuje się za np. brak odpowiedzi w trakcie lekcji, używanie innego języka niż angielski w trakcie lekcji, brak zaangażowania w lekcję, itp. Trzy plusy dają piątkę, trzy minusy jedynkę. Nie można poprawić oceny. Ocena ta może dotyczyć krótkiego ćwiczenia wykonanego w trakcie lekcji.
Ocena dodatkowa	żółty	Ocena nagradza dodatkowe działania wykonane przez uczniów np. projekt, prezentacja, wzięcie udziału w konkursie, przedstawieniu, olimpiadzie, itp., które nauczyciel uważa za godne pochwały.

W ocenianiu pisemnych sprawdzianów i testów przyjmuje się skalę procentową zawartą w wytycznych wewnątrzszkolnego systemu oceniania (Statut Liceum).

Po **dłuższej nieobecności** (pięć dni zajęć lekcyjnych) uczeń ma obowiązek na pierwszych zajęciach, na których jest obecny, ustalenia z nauczycielem terminu i sposobu zaliczenia zaległych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Nieprzygotowanie – uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w jednym okresie nauczania. W ostatnim roku nauki uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w pierwszym i drugim okresie nauczania.

Nieprzygotowanie oznacza nieopanowanie materiału, brak zadania domowego, zwalnia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki, ale nie zwalnia z pracy na lekcji ani z zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Zgłaszanie kolejnych nieprzygotowań może skutkować minusem lub oceną niedostateczną. **Szczęśliwy numer** zwalnia jedynie z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.

Praca niesamodzielna może zostać ukarana oceną niedostateczną (komunikowanie się z innymi w trakcie sprawdzianu/testu/kartkówki jest surowo zabronione, urządzenia elektroniczne mają być wyłączone i schowane w plecaku, wszelkie pomoce wskazują na niesamodzielną pracę, podobnie jak: zdanie przepisane z jakiegoś źródła bez jego podania, praca domowa znacznie odbiegająca od poziomu prac pisanych na lekcjach, itp.)

Ocena śródroczna i końcoworoczna są ustalane w oparciu o trzy elementy:

1. spełnienie przez ucznia wymagań na daną ocenę,
2. językowy rozwój ucznia w trakcie roku szkolnego,
3. pracowitość i zaangażowanie w lekcje.

Sposoby sprawdzania wiadomości oraz ocena pracy i osiągnięć uczniów na lekcjach drugiego języka obcego w Liceum Ogólnokształcącym Zakonu Pijarów

1. Uczeń na zajęciach jest zobowiązany do posiadania: podręcznika i książki ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego. Brak materiałów na lekcji jest odnotowywany w formie uwagi za zachowanie w kategorii „podejście do obowiązków szkolnych”.
2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w formie pisemnej (sprawdzian, kartkówka, wypracowanie) i ustnej. Oceniane są również praca ucznia na lekcji i w domu.
3. Uczeń może otrzymać za daną formę sprawdzania lub pracę pełną ocenę albo po zebraniu i zsumowaniu czterech ocen cząstkowych według następującego schematu: ++++ bdb / +++- db / ++-- dost / +--- dop / ---- ndst
4. Za nieuczciwą postawę - niesamodzielną pracę podczas sprawdzania wiadomości i niesamodzielne wykonanie zadania domowego - uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia (ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów), jak również systematyczność jego pracy, zaangażowanie się w nią oraz postawę wobec zapowiadanych form sprawdzania wiadomości i liczbę uzyskanych ocen.
6. W trakcie całego roku szkolnego uczniowie mają obowiązek przygotowywać się na każdą lekcję. W ciągu okresu uczeń może zgłosić jeden raz nieprzygotowanie (*np*), w oddziałach z rozszerzeniem języka hiszpańskiego - dwa. Nieprzygotowanie obejmuje wiedzę z bieżącego materiału (nie dotyczy zapowiadanych form sprawdzania wiadomości). Nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy na lekcji.

Sprawdzian – dłuższa pisemna forma sprawdzająca stopień opanowania materiału z rozdziału lub kompetencje w ramach różnych sprawności językowych. Wszystkie sprawdziany są obowiązkowe. Istnieje tylko jedna możliwość poprawy sprawdzianu. W przypadku poprawy sprawdzianu zmianie ulec może treść i forma pracy klasowej, ale tylko w obrębie kontrolowanego materiału; do dziennika wpisywane są oceny z obydwu sprawdzianów. Poprawę należy napisać w ciągu 2 tygodni od oddania prac.

Kartkówka - krótka (5-15 minut) pisemna forma sprawdzająca stopień opanowania materiału zadanego lub bieżącego (zakres nie większy niż ostatni temat lub trzy ostatnie zagadnienia lekcyjne). Ucznia obowiązuje również znajomość podstawowych zagadnień gramatycznych i leksykalnych.

Odpowiedź ustna sprawdza stopień opanowania bieżącego materiału (zakres nie większy niż ostatni temat lub trzy ostatnie zagadnienia lekcyjne). Ucznia obowiązuje również znajomość podstawowych zagadnień gramatycznych i leksykalnych. Za dłuższą odpowiedź uczeń otrzymuje ocenę. Krótsza odpowiedź (np. pojedyncze zwroty lub słowa) oceniana jest za pomocą plusów i minusów, sumowanych po czterech odpowiedziach.

Zadanie domowe powinno być wykonane przez ucznia samodzielnie. Za zadanie domowe uczeń może otrzymać w zależności od stopnia trudności ocenę albo plus lub minus. Brak zadania (całkowitego lub częściowego) uczeń powinien zgłosić nauczycielowi, który wpisuje do dziennika „0”. Za zadanie nieczytelne lub wykonane niesamodzielnie uczeń otrzymuje ocenę *ndst*. W przypadku braku zadania lub nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić je na następnej lekcji.

Praca na lekcji - ocenie podlega poprawność zadań wykonywanych na lekcji. Przy krótkich formach zadań praca jest oceniana za pomocą plusa w przypadku w przeważającej części poprawnie wykonanego zadania lub minusa w przypadku w przeważającej części lub całkowicie błędnie wykonanego zadania. Minus jest przyznawany również uczniowi, który nie realizuje poleceń nauczyciela i nie wykonuje zadania na lekcji. Ocena wystawiana jest po zebraniu i zsumowaniu czterech ocen cząstkowych (plusów i minusów). Przy dłuższych formach zadań praca jest oceniana za pomocą ocen.

Aktywność - ocenie podlega zaangażowanie ucznia na lekcji, praca indywidualna, w parach lub grupach, udział w dyskusjach, w czasie powtórki materiału. Ocena ta dotyczy również zaangażowania w prace dodatkowe dla chętnych – w dodatkowe zadania w czasie lekcji lub w domu, przygotowanie dodatkowych materiałów. Aktywność oceniana jest za pomocą plusów (4 plusy = ocena *bdb*) lub oceny.

Zapis ocen w dzienniku elektronicznym

- sprawdzian – kolor czerwony
- kartkówka – kolor zielony
- odpowiedź ustna – kolor niebieski
- praca na lekcji – kolor żółty
- zadania domowe – kolor różowy
- aktywność – kolor pomarańczowy

Formy sprawdzania wiadomości z historii, historii sztuki, wiedzy o społeczeństwie, edukacji obywatelskiej oraz edukacji dla bezpieczeństwa

forma sprawdzania	kolor	częstotliwość	Inne uwagi
sprawdziany, testy	czerwony	do 6 w ciągu okresu klasyfikacyjnego	• Pisemna lub ustna forma odpowiedzi w czasie 1-2 godzin lekcyjnych, obejmująca zaliczenie większej partii materiału. • Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. • Każda ocena ze sprawdzianu jest możliwa do poprawy w formie i czasie uprzednio ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie po oddaniu poprawionych sprawdzianów. • W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobligowany do napisania go w najbliższym możliwym terminie, ale nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. • W przypadku niezaliczenia sprawdzianu w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
roczny sprawdzian wiadomości / sprawdzian powtórkowy	pomarańczowy	roczny – raz w roku; sprawdzian powtórkowy – w zależności od potrzeb nauczyciela	ocena uzyskiwana z dłuższej, trwającej co najmniej dwie godziny lekcyjne pracy w szkole, forma zapowiedziana i zapisana w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

odpowiedź ustna	zielony	do 8 razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego	- niezapowiedziana, indywidualna odpowiedź z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) lub odpowiedź z zadanej partii materiału do powtórzenia, opracowania czy przeczytania - możliwość zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu okresu klasyfikacyjnego w przypadku formy niezapowiedzianej bez względu na liczbę godzin lekcyjnych w tygodniu (tryb i formę zgłaszania nieprzygotowania określa nauczyciel przedmiotu). - W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (5 dni lub więcej) uczeń może być zwolniony z bieżącego sprawdzania wiadomości przez okres ustalony przez nauczyciela. - Ocena podlega poprawie w formie ustalonej przez nauczyciela.
kartkówka	zielony	do 8 razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego	- Niezapowiedziana z 3 ostatnich tematów lekcyjnych. - Istnieje możliwość zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu okresu klasyfikacyjnego bez względu na liczbę godzin lekcyjnych w tygodniu (tryb i formę zgłaszania nieprzygotowania określa nauczyciel przedmiotu, jest to wymienione wcześniej to samo jedno nieprzygotowanie w okresie klasyfikacyjnym co w przypadku odpowiedzi ustnej). - W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (5 dni lub więcej) uczeń może być zwolniony z bieżącego

			sprawdzania wiadomości przez okres ustalony przez nauczyciela. • Ocena podlega poprawie w formie ustalonej przez nauczyciela.
praca kontrolna	ustalony przez nauczyciela	ustalona przez nauczyciela	• Zapowiedziana i obowiązkowa praca sprawdzająca z zakresu materiału ustalonego przez nauczyciela. • Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. • Ocena podlega poprawie w formie ustalonej przez nauczyciela.
aktywność	ustalony przez nauczyciela	ustalona przez nauczyciela	
udział w olimpiadach i konkursach	ustalony przez nauczyciela		
matury próbne/arkusze maturalne	ustalony przez nauczyciela	ustalona przez nauczyciela	ocena kształtująca (wynik procentowy, bez oceny cyfrowej)
referat	ustalony przez nauczyciela	do 2 razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego	Forma i termin każdorazowo ustalone przez nauczyciela.
zadanie domowe	ustalony przez nauczyciela	ustalona przez nauczyciela	Forma i termin ustalane przez nauczyciela.
lektura/prasówka	Ustalony przez nauczyciela	ustalona przez nauczyciela	W zależności od przedmiotu i poziomu klasy.
praca na lekcji	Ustalony przez nauczyciela	ustalona przez nauczyciela	• W formie rozwiązywania karty pracy lub innej ustalonej przez nauczyciela. • Nauczyciel może ukarać ucznia oceną niedostateczną za brak pracy na lekcji.

W przypadku gdy uczeń przedstawił do oceny pracę niesamodzielną lub próbował oszukiwać w trakcie sprawdzania jego wiadomości nauczyciel ma prawo ukarać go obniżeniem właściwej oceny częściowej.

Sprawdziany oceniane są w skali procentowej, ocena uzyskana w ten sposób jest następnie przeliczana na ocenę zgodną z obowiązującą w szkole skalą ocen.

Ocenę okresową i roczną nauczyciel ustala w oparciu o oceny uzyskane przez ucznia w ciągu całego okresu/roku. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny poprawiane jak i poprawione. Zaliczeniu podlega niedostateczna ocena okresowa. Do zaliczenia konieczne jest zdanie na co najmniej ocenę dopuszczającą przynajmniej połowy sprawdzianów głównych (nie mniej niż jednego) z danego okresu klasyfikacyjnego.

Procent	Ocena
0-39%	ndst
40-44%	dop
45-49%	dop+
50-54%	dst-
55-59%	dst
60-65%	dst+
66-70%	db-
71-77%	db
78-83%	db+
84-86%	bdb-
87-91%	bdb
92-95%	bdb+
96-100%	cel

SPOSOBY OCENIANIA – MATEMATYKA

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z matematyki

Podczas lekcji matematyki przewidziano następujące formy oceny umiejętności ujęte w uwagach ogólnych w zasadach i sposobach oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów LOZP:

Sprawdzian – ocenę ze sprawdzianu można poprawić w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty ogłoszenia wyników sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.

Praca kontrolna (kolor niebieski) – zapowiadana praca pisemna obejmująca materiał nauczania z jednego, dwóch lub trzech tematów lekcyjnych. Obejmuje ona bieżący materiał lub powtórki. Ocenę z pracy kontrolnej można poprawić, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty ogłoszenia wyników, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na pracy kontrolnej ma obowiązek jej napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.

Kartkówka

Roczny sprawdzian wiadomości/sprawdzian powtórkowy

Odpowiedź ustna

Prace dodatkowe – zadania, tematy do opracowania, referaty, prezentacje, ocena z warsztatów z matematyki wyższej etc.

Praca na lekcji

Prace domowe

Arkusze maturalne/matury próbne – ocena kształtująca, podana w procentach

Nieprzygotowanie – uczeń z klasy I-III może w ciągu jednego semestru dwa razy zgłosić nieprzygotowanie (na początku lekcji w sposób ustalony przez nauczyciela). Uczeń klasy IV może zgłosić jedno nieprzygotowanie na każdy okres klasyfikacyjny zwany potocznie trymestrem.

Prawo to nie dotyczy ucznia, który spóźnił się na lekcję oraz tych lekcji, na których odbywa się zapowiadana forma sprawdzania wiedzy.

UWAGI

- 1) Uczeń korzystający w trakcie pisania kartkówki, sprawdzianów i arkuszy maturalnych z niedozwolonych pomocy (Internet w telefonie komórkowym, ściągki, etc.) otrzymuje ocenę częściową niedostateczną.
- 2) O terminie, formie i zakresie poprawy kartkówki oraz odpowiedzi ustnej decyduje nauczyciel.

Przeliczenie wyniku procentowego pracy pisemnej na ocenę cząstkową

(dotyczy też arkuszy maturalnych)

(wynik procentowy podlega zaokrągleniu, jest liczbą całkowitą)

Ocena	Procent wyniku	Ocena	Procent wyniku
ndst	$\langle 0, 39 \rangle$	db	$\langle 72, 77 \rangle$
dop	$\langle 40, 44 \rangle$	+db	$\langle 78, 83 \rangle$
+ dop	$\langle 45, 49 \rangle$	- bdb	$\langle 84, 87 \rangle$
- dst	$\langle 50, 54 \rangle$	bdb	$\langle 88, 91 \rangle$
dst	$\langle 55, 60 \rangle$	+bdb	$\langle 92, 95 \rangle$
+ dst	$\langle 61, 65 \rangle$	cel	$\langle 96, 100 \rangle$
- db	$\langle 66, 71 \rangle$		

Klasyfikowanie

Ocena śródroczna/roczna – Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną/roczną bierze pod uwagę wszystkie zdobyte oceny cząstkowe.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z matematyki

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z matematyki są zapisane w Statucie Szkoły Rozdział 8 §64a ust 5.

Sposoby oceniania z fizyki w Liceum Ogólnokształcącym Zakonu Pijarów

Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć dydaktycznych na początku lekcji. Nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym symbol „np.” z bieżącą datą.

Liczba nieprzygotowań zgłaszanych w ciągu okresu:

- jedno - dla klas realizujących do dwóch godzin fizyki w tygodniowym planie lekcji,
- dwa - dla klas realizujących więcej niż dwie godziny fizyki w tygodniowym planie lekcji.

Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt z kompletem notatek z zajęć i własnoręcznie odrobionymi zadaniami pisemnymi, podręcznik, zbiór zadań i kalkulator. Niespełnienie powyższych wymagań oznacza nieprzygotowanie do lekcji i skutkuje adnotacją nieprzygotowania w dzienniku lekcyjnym.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.

Ocenianie

W trakcie nauki w szkole:

1. Oceniana będzie aktywność ucznia w czasie procesu uczenia: jego praca w grupie uczniowskiej podczas planowania i wykonywania doświadczeń, rozwiązywania zadań rachunkowych i problemowych, aktywność na lekcji.
2. Ocenie mogą podlegać zadania, prace lub prezentacje przygotowane na podstawie dostępnych źródeł informacji na temat związany z problemami fizyki, astronomii i zagadnieniami interdyscyplinarnymi.
3. Oceniana będzie umiejętność analizowania tekstu o charakterze popularnonaukowym.
4. Oceniana będzie umiejętność planowania, wykonywania i dokumentowania zadań doświadczalnych.
5. Przewidujemy pisemne sprawdziany w różnej formie. Będą to: testy wyboru jedno - lub wielokrotnego, testy uzupełnień, sprawdziany zbudowane z pytań zamkniętych lub otwartych; teoretycznych, problemowych i rachunkowych.
6. Przewidujemy bieżącą kontrolę wiedzy ucznia poprzez odpowiedzi ustne i kartkówki z ostatnio omawianych zagadnień i zadań domowych.
7. W klasach realizujących poziom rozszerzony z fizyki planujemy podlegające ocenie sprawdziany roczne i sprawdziany powtórkowe z większych partii materiału.

Nieobecności

Po usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym lub ustnym uczeń ma obowiązek na pierwszych zajęciach, na których jest obecny, ustalenia z nauczycielem terminu i sposobu zaliczenia sprawdzianu (termin nie dłuższy niż dwa tygodnie). Po nieobecności nieusprawiedliwionej na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym lub ustnym uczeń jest przygotowany do zaliczenia sprawdzianu na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.

W wypadku usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej przynajmniej pięć kolejnych dni przeznaczonych na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze uczeń jest zwolniony ze wszystkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału na okres jednego tygodnia. W takim przypadku uczeń ma obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu i sposobu zaliczenia sprawdzianu (termin nie dłuższy niż dwa tygodnie).

Przez usprawiedliwienie nieobecności rozumie się posiadanie do wglądu pisemnego usprawiedliwienia w dzienniczku lub nieobecność usprawiedliwioną w dzienniku elektronicznym.

Kategorie ocen z fizyki

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności
Doświadczenie
Kartkówka
Odpowiedź ustna
Pisemny lub ustny zapowiedziany sprawdzian
Praca domowa
Praca na lekcji
Projekt uczniowski
Roczny sprawdzian wiadomości, sprawdzian powtórkowy

ZASADY I SPOSOBY OCENIANIA

POZIOMU WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ POSTĘPÓW W NAUCE UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH, DRUGICH I TRZECICH CZTEROLETNIEGO LICEUM Z PRZEDMIOTU: BIOLOGIA_ZAKRES PODSTAWOWY

I. GŁÓWNE FORMY SPRAWDZANIA POZIOMU WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

A) FORMY PISEMNE:

■ **SPRAWDZIAN / TEST**

(w postaci zadań otwartych i / lub zamkniętych):

- dłuższa forma wypowiedzi pisemnej (zwykle 45 min.);
- obejmuje większą partię materiału – kilka (kilkanaście) jednostek tematycznych;
- zapowiedziany z minimum 1 – tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do e-dziennika);
- uczniowie mają prawo do wglądu w poprawione i ocenione prace w czasie zajęć lekcyjnych;
prac nie wolno bez zgody nauczyciela kopiować, ani wynosić poza teren szkoły; uczniowie mogą sporządzać odręczne notatki;
- wszystkie sprawdziany są obowiązkowe;
w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia;
niezgłoszenie się do nauczyciela lub niepodjęcie próby napisania zaległego sprawdzianu w powyższym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej;
- uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu oraz ma możliwość poprawy pozostałych ocen – termin i formę poprawy ustala z nauczycielem;

■ **KARTKÓWKA – NAJCZĘSTSZA FORMA KONTROLI WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI**

- niezapowiedziana krótka forma sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- w postaci zadań zamkniętych i/lub otwartych;
- obejmuje niewielką partię bieżącego materiału (1 – 3 ostatnie lekcje);
- kartkówka zapowiedziana **ZWANA PRACĄ KONTROLNĄ** – jest obowiązkowa i w przypadku nieobecności wymaga zaliczenia;
- kartkówka nie jest obowiązkowa, dlatego w razie nieobecności ucznia nie musi być zaliczana;
- zgłoszone nieprzygotowanie (tzw. **np**) zwalnia z kartkówki;

Po minimum 1 tygodniowej (5 dni dydaktycznych) nieobecności uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu, pracy kontrolnej lub kartkówki na pierwszej lekcji po chorobie bez straty nieprzygotowania.

B) FORMY USTNE:

■ ODPOWIEDŹ USTNA

- obejmuje materiał z 1 – 3 ostatnich lekcji;
- uczeń może zostać zwolniony z odpowiedzi ustnej po wcześniejszym zgłoszeniu tzw. „np” (nieprzygotowania bez podania powodu) lub po nieobecności w szkole przez okres przynajmniej pięciu kolejnych dni nauki (w razie choroby uczeń ma prawo do „1 – lekcyjnego” okresu ochronnego w celu uzupełnienia braków);

II. POZOSTAŁE FORMY OCENY PRACY UCZNIÓW:

► OCENA PRACY NA LEKCJACH (bieżących i powtórzeniowych):

- obejmuje aktywny / czynny udział w lekcji, włączanie się w pracę grupową, realizację samodzielnych zadań, np. w postaci kart pracy;
- w zależności od wielkości zadanej pracy i włożonego wysiłku może zostać oceniona w skali od 1 do 6;
niewielkie, drobne aktywności mogą być oceniane na plusy lub minusy:
5 plusów „+” stanowi ocenę bardzo dobry,
5 minusów „-” stanowi ocenę niedostateczny.

► OCENA ZADAŃ DOMOWYCH:

- w zależności od wielkości zadanego zadania i wkładu pracy zadanie może zostać ocenione w skali od 1 do 6;
niewielkie, drobne zadania mogą być oceniane na plusy:
5 plusów „+” stanowi ocenę bardzo dobry;

Uczeń ma prawo do zgłoszenia w każdym okresie:

- ✓ **jednego nieprzygotowania** (tzw. „np”);
- ✓ „np” zwalnia z odpowiedzi ustnej i kartkówki, a także zwalnia z pracy domowej i/lub wymaganych do lekcji materiałów;
- ✓ niewykorzystane w pierwszym okresie „np” nie przechodzi na drugi okres.

III. OCENY W „e” – dzienniku”:

- SPRAWDZIAN – KOLOR CZERWONY
- SPRAWDZIAN ROCZNY / SPRAWDZIAN POWTÓRZENIOWY – KOLOR POMARAŃCZOWY
- KARTKÓWKA – KOLOR ZIELONY
- PRACA KONTROLNA – KOLOR MORSKI
- ODPOWIEDŹ USTNA – KOLOR NIEBIESKI
- PRACA NA LEKCJI – KOLOR ŻÓŁTY
- ZADANIE DOMOWE – KOLOR ŻÓŁTY

IV. OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA:

Na ostateczną ocenę okresową / roczną mają decydujący wpływ oceny ze sprawdzianów głównych, brane są pod uwagę także takie czynniki jak: postęp, stagnacja lub regres w postępach w nauce.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OKREŚLA STATUT LOZP.

**ZASADY I SPOSOBY OCENIANIA
DLA UCZNIÓW KLAS MEDYCZNYCH (1,2,3,4)
Z PRZEDMIOTU: BIOLOGIA ZAKRES ROZSZERZONY**

Forma sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności:	Inne uwagi:
SPRAWDZIAN / TEST (częstotliwość: zwykle 1-2 / miesiąc) SPRAWDZIAN ROCZNY/SPRAWDZIAN POWTÓRZENIOWY (częstotliwość: zależnie od potrzeb, kalendarium lub zewnętrznych wytycznych);	W postaci zadań otwartych, np. typu maturalnego i/lub zamkniętych): → obejmuje szerszą partię materiału – kilka(naście) jednostek tematycznych; → zapowiedziany z minimum 1 – tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do e-dziennika); → uczniowie mają prawo do wglądu w sprawdzone i ocenione prace w czasie zajęć lekcyjnych; prac nie wolno bez zgody nauczyciela kopiować, ani wynosić poza teren szkoły; → uczniowie mogą sporządzić podczas wglądu odręczne notatki z udostępnionej im pracy; → wszystkie sprawdziany są obowiązkowe; → w razie nieobecności uczeń otrzymuje tzw. „0” pełniące funkcję informacyjną; → w przypadku <u>nieobecności</u> na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie <u>do dwóch tygodni</u> od daty jego przeprowadzenia; niezgłoszenie się do nauczyciela lub niepodjęcie próby napisania zaległego sprawdzianu w powyższym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej; → uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu oraz ma możliwość poprawy pozostałych ocen (termin i formę poprawy ustala z nauczycielem); → tzw. „np” nie zwalnia ze sprawdzianu; → matury próbne, arkusze maturalne <u>nie podlegają poprawie</u>; → sprawdziany powtórzeniowe w klasie 4. są obowiązkowe dla osób, które przystępują do matury z biologii; → przy ocenie sprawdzianów przyjmuje się następującą skalę procentową: 0-39 ndst 40-44 dop 45-49 +dop 50-54 -dst 55-60 dst 61-65 +dst 66-71 -db 72-77 db 78-83 +db

	84-87 -bdb 88-91 bdb 92-95 +bdb 96-100 cel Wszystkie oceny uzyskiwane ze sprawdzianów oraz ich popraw są wpisywane do e-dziennika i brane pod uwagę przy ustalaniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
MATURY PRÓBNE / ARKUSZE MATURALNE	matury próbne / arkusze maturalne – ocena kształtująca (wynik procentowy, bez oceny cyfrowej); nie podlega poprawie;
KARTKÓWKA (częstotliwość: dowolna – według potrzeb i uznania nauczyciela);	W postaci zadań zamkniętych i/lub otwartych: → niezapowiedziana; → krótsza forma wypowiedzi pisemnej (do 15 min.); → obejmująca niewielką partię bieżącego materiału (1 – 3 ostatnie lekcje); → kartkówka nie jest obowiązkowa, dlatego w razie nieobecności ucznia nie musi być zaliczana; → zgłoszone nieprzygotowanie (tzw. np) zwalnia z kartkówki; → w razie nieobecności na kartkówce uczeń otrzymuje tzw. „0” pełniące funkcję informacyjną; nie jest ono wliczane do średniej ocen i nie wymaga zaliczenia;
PRACA KONTROLNA (częstotliwość: dowolna – według potrzeb i uznania nauczyciela);	W postaci zadań zamkniętych i/lub otwartych: → zawsze zapowiedziana lekcję wcześniej; → krótsza forma wypowiedzi pisemnej (do 30 min.); → obejmująca niewielką partię bieżącego materiału (1 – 3 ostatnie lekcje); → praca kontrolna – jest obowiązkowa, dlatego w razie nieobecności ucznia musi być bez zbędnej zwłoki zaliczona w terminie uzgodnionym z nauczycielem; → zgłoszone nieprzygotowanie (tzw. np) nie zwalnia z pracy kontrolnej; → w razie nieobecności na pracy kontrolnej, uczeń otrzymuje tzw. „0” pełniące funkcję informacyjną; nie jest ono wliczane do średniej ocen, ale wymaga zaliczenia w możliwie szybkim terminie; → oceny niedostateczne i dopuszczające mogą być poprawione przez ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem; Po minimum 1 – tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu, kartkówki lub pracy kontrolnej na pierwszej lekcji danego przedmiotu po chorobie.
ODPOWIEDŹ USTNA (częstotliwość: dowolna – według potrzeb i uznania nauczyciela);	→ obejmuje materiał z 1 – 3 ostatnich lekcji; → uczeń może zostać zwolniony z odpowiedzi ustnej po wcześniejszym zgłoszeniu tzw. „np” (nieprzygotowania bez podania powodu) lub

	po nieobecności w szkole przez okres co najmniej 5 kolejnych dni dydaktycznych (w razie choroby uczeń ma prawo do tzw. okresu ochronnego w celu uzupełnienia braków – jego długość ustalana jest w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu);
PRACA NA LEKCJI (częstotliwość: dowolna – według potrzeb i uznania nauczyciela);	Na lekcjach bieżących i powtórzeniowych: ▪ obejmuje aktywny / czynny udział w lekcji, włączanie się w pracę grupową, realizację samodzielnych zadań, w tym kart pracy; w zależności od wielkości zadanej pracy i włożonego wysiłku może zostać oceniona w skali od 1 do 6; niewielkie, drobne aktywności mogą być oceniane na plusy lub minusy: ▪ 5 plusów „+” stanowi ocenę bardzo dobry; ▪ 5 minusów „-” stanowi ocenę niedostateczny;
ZADANIA DOMOWE (częstotliwość: dowolna – według potrzeb i uznania nauczyciela);	▪ w zależności od wielkości zadanego zadania i włożonej pracy zadanie może zostać ocenione w skali od 1 do 6; niewielkie, drobne zadania mogą być oceniane na plusy lub minusy: 5 plusów „+” stanowi ocenę bardzo dobry; 5 minusów „-” stanowi ocenę niedostateczny;
INNE FORMY (REFERATY, DODATKOWE ZADANIA DOMOWE, FAKULTATYWNE ĆWICZENIA) (częstotliwość: dowolna – według potrzeb i uznania nauczyciela);	Odbywa się według zasad obowiązujących przy ocenie zadań domowych (patrz wyżej).

Uczniom klas 1 – 3 przysługują nieprzygotowania, tzw. „np” wg poniższych zasad:

- przy dwóch godzinach biologii w tygodniu uczniom przysługuje 1 „np” na okres;
- przy czterech godzinach biologii w tygodniu uczniom przysługują 2 „np” na okres (uczniom klasy czwartej przysługuje 1 „np” na 1 okres nauki – trymestr);
- np zwalnia z odpowiedzi ustnej i kartkówki, a także z pracy domowej i/lub wymaganych do lekcji materiałów;
- niewykorzystane w danym okresie „np” nie przechodzi/ą na kolejny okres.

Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i notatek.

Procedury ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Na ostateczną ocenę śródroczną / roczną decydujący wpływ mają oceny z dużych pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności; brane są pod uwagę także takie czynniki jak: postęp, stagnacja lub regres w postępach w nauce.

Warunki i tryb uzyskiwania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana określa Statut LOZP.

GEOGRAFIA
KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

forma sprawdzania wiedzy / umiejętności	częstotliwość (ilość w semestrze)	uwagi
sprawdzian	do 3 w okresie	- obejmuje najczęściej materiał z całego działu tematycznego; - każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić (tylko jeden raz) w ciągu dwóch tygodni (licząc od momentu oddania prac przez nauczyciela) – ocena z poprawy (nawet niższa) jest wpisywana do dziennika; - jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie otrzymuje „0”, które musi być zamienione na ocenę – uczeń powinien napisać sprawdzian w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem) – jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w terminie dwóch tygodni, nauczyciel może zobligować ucznia do przystąpienia do sprawdzianu na pierwszej lekcji odbywającej się po upływie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Natomiast jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, może zostać zobligowany do napisania go na najbliższej lekcji.
odповідь ustna	do 3 razy w okresie	- obejmuje treści z trzech ostatnich realizowanych tematów; - sposób poprawy oceny określa nauczyciel
kartkówka	w zależności od potrzeb edukacyjnych klasy, nawet na każdej lekcji	- nie jest wcześniej zapowiadana; - obejmuje treści z trzech ostatnich realizowanych tematów; - jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce otrzymuje „0” pełniące wyłącznie funkcję informacyjną dla nauczyciela; - sposób poprawy oceny określa nauczyciel
praca kontrolna	do 5 w okresie	- obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów, trwa maksymalnie 20 minut; - jest zapowiadana i zapisywana w terminarzu librusa najpóźniej jedną lekcję wcześniej - każdą ocenę z pracy kontrolnej można poprawić (tylko jeden raz) w ciągu dwóch tygodni (licząc od momentu oddania prac przez nauczyciela) – ocena z poprawy (nawet niższa) jest wpisywana do dziennika - jeśli uczeń był nieobecny na pracy kontrolnej otrzymuje „0”, które musi być zamienione na ocenę – uczeń powinien napisać pracę w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem) – jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w terminie dwóch tygodni, nauczyciel może zobligować ucznia do przystąpienia do sprawdzianu na pierwszej lekcji odbywającej się po upływie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Natomiast jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu przeprowadzania pracy kontrolnej, może zostać zobligowany do napisania jej na najbliższej lekcji.
ćwiczenia wykonywane na lekcji lub w domu	na bieżąco	- sprawdza umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy; - sposób poprawy oceny określa nauczyciel
praca podczas zajęć szkolnych lub terenowych	na bieżąco	- oceniana jest aktywna praca podczas zajęć szkolnych lub terenowych - może być wyrażona oceną lub plusami/minusami, zapisywanymi w notesie nauczyciela (pięć plusów to ocena bardzo dobra, pięć minusów to niedostateczna)
referat	do 1 razu w okresie	- nieusprawiedliwiona nieobecność w dniu wygłaszania referatu jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej; - praca – plagiat oceniana jest na ocenę niedostateczną.

orientacja na mapie	na bieżąco	• sprawdzanie znajomości obiektów geograficznych na mapie ściennej, w atlasie, na mapie konturowej lub czytanie map ogólnogeograficznych i tematycznych; • ta forma sprawdzania wiedzy może mieć charakter odpowiedzi ustnej lub pisemnej; • każdą ocenę z tej kategorii można poprawić (tylko jeden raz) w ciągu dwóch tygodni (licząc od momentu oddania prac przez nauczyciela) – ocena z poprawy (nawet niższa) jest wpisywana do dziennika • jeśli uczeń był nieobecny na mapie politycznej otrzymuje „0”, uczeń powinien napisać ustaloną na ten czas mapę w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły – jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w terminie dwóch tygodni, nauczyciel może zobligować ucznia do przystąpienia do sprawdzianu na pierwszej lekcji odbywającej się po upływie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Natomiast jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu przeprowadzania tej formy sprawdzania wiedzy, może zostać zobligowany do napisania jej na najbliższej lekcji.
olimpiada geograficzna	1 raz w roku	• dotyczy osób biorących udział w olimpiadzie przedmiotowej.
sprawdzian powtórkowy	na bieżąco w trakcie przygotowań do egzaminu	• DOTYCZY TYLKO OSÓB ZDAJĄCYH MATURE Z GEOGRAFII; • obejmuje najczęściej materiał z całego działu tematycznego; • jest zapowiadany i zapisywany w terminarzu librusa co najmniej tydzień przed terminem; • jeśli uczeń był nieobecny na pisaniu arkusza otrzymuje „0”, które musi być zamienione na ocenę – uczeń powinien napisać ten sprawdzian w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły – jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w terminie dwóch tygodni, nauczyciel może zobligować ucznia do przystąpienia do sprawdzianu na pierwszej lekcji odbywającej się po upływie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. • nie podlega poprawie.
arkusz maturalny, próbna matura	na bieżąco w trakcie przygotowań do egzaminu	• DOTYCZY TYLKO OSÓB ZDAJĄCYH MATURE Z GEOGRAFII; • obejmuje treści z całej podstawy programowej, jest sprawdzeniem stopnia przygotowania do egzaminu maturalnego; • ocena kształtująca (wynik %).
nieprzygotowanie do lekcji	1–2 godz. w tygodniu: 1 raz w ciągu okresu 3 i więcej godz. w tyg.: 2 razy w ciągu okresu	• NIE DOTYCZY ZAPOWIEDZIANYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI; • nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji; • nieprzygotowanie dotyczy wiedzy i umiejętności; • w klasie maturalnej w ostatnim okresie nauki nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania.

Kryteria oceny prac pisemnych (sprawdzianów):
według skali procentowej obowiązującej w szkole

Kartkówki sprawdzające bieżącą wiedzę, badające systematyczność pracy ucznia oceniane są następująco:

100 % punktów	celujący
91 – 99 % punktów	bardzo dobry
75 – 90 % punktów	dobry
61 – 74 % punktów	dostateczny
45 – 60 % punktów	dopuszczający
0 – 44 % punktów	niedostateczny

Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć w semestrze, jest niesklasyfikowany (nie otrzymuje oceny śródrocznej lub końcoworocznej) i ma obowiązek zaliczyć materiał z tego okresu (w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie później niż do końca marca – dotyczy oceny śródrocznej; w przypadku oceny końcoworocznej ustalany jest przez Dyrektora Szkoły termin egzaminu klasyfikacyjnego); niezaliczenie – jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel. Przy jej ustalaniu bierze się pod uwagę wszystkie oceny bieżące uzyskane przez ucznia (w przypadku oceny końcowej – nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane w ciągu całego roku szkolnego), a także systematyczność pracy, zaangażowanie, poczynione przez ucznia postępy. Średnia nie jest jedynym wyznacznikiem oceny śródrocznej i końcoworocznej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

W czasie kształcenia geograficznego w liceum ogólnokształcącym uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:

- posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną
- rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda – człowiek – gospodarka
- gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (mapa, tabela, diagram, dane statystyczne, słownik geograficzny, itd.)
- interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej
- przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej (na podstawie uzyskanych informacji)
- rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej
- posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym

ocena	w zakresie umiejętności uczeń:	w zakresie wiedzy uczeń:
celujący	sprawnie posługuje się wiedzą w sytuacjach nietypowych, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe; sprawnie posługuje się mapami; aktywnie uczestniczy w zajęciach	bierze udział w olimpiadzie przedmiotowej, w innych konkursach geograficznych; posiada wiedzę obejmującą całą podstawę programową; potrafi wyrażać swoją opinię na różne tematy związane z geografiami, oceniać zaistniałe fakty i proponować (twórcze) rozwiązania problemów; wykazuje zainteresowanie problemami związanymi z przedmiotem (np. czyta prasę, ogląda programy geograficzne); zawsze jest przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań); w ciągu całego roku szkolnego otrzymuje tylko oceny celujące i bardzo dobre
bardzo dobry	opanował pełny zakres umiejętności określonych programem nauczania; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach; potrafi oceniać zaistniałe fakty i proponować rozwiązania problemów; sprawnie posługuje się mapami; aktywnie uczestniczy w zajęciach;	opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; swobodnie posługuje się terminologią geograficzną; potrafi wyrażać swoją opinię na różne tematy związane z geografiami; zawsze jest przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
dobry	opanował umiejętności na poziomie wymagań podstawowych; wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania typowych problemów geograficznych (praktycznych i teoretycznych); zna zasady myślenia geograficznego, lecz nie zawsze potrafi je wykorzystać w celu rozwiązania zadań problemowych; sprawnie posługuje się mapami; stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach	opanował wiadomości w zakresie wymagań podstawowych i części ponadpodstawowych; orientuje się w terminologii geograficznej; jego wiedza jest odtwórcza; zawsze jest przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań)

dostateczny	opanował umiejętności odpowiadające poziomowi wymagań podstawowych; posiada słabą umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej zjawisk geograficznych, w ograniczony sposób podejmuje próby oceny i porównań zjawisk geograficznych; sprawnie posługuje się mapami; nie bierze aktywnego udziału w zajęciach	opanował wiadomości odpowiadające poziomowi wymagań podstawowych; potrafi wyjaśnić podstawowe terminy geograficzne; z reguły jest przygotowany do zajęć;
dopuszczający	opanował i umiejętności odpowiadające poziomowi wymagań koniecznych (wymagania konieczne stanowią około 75 % dowolnych wymagań podstawowych); słabo posługuje się mapami, wyciąga jedynie powierzchowne wnioski i płytkie oceny zjawisk geograficznych; ma problemy w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych (jednak braki te nie przekreślają możliwości kontynuacji nauki lub ukończenia szkoły przez ucznia); nie wykazuje aktywności na lekcjach	opanował wiadomości odpowiadające poziomowi wymagań koniecznych (wymagania konieczne stanowią około 75 % dowolnych wymagań podstawowych); posiada braki w znajomości i rozumieniu zjawisk geograficznych, znajomości terminologii geograficznej; wiele razy jest nie przygotowany do lekcji (np. częste braki zadań);
niedostateczny	nie opanował umiejętności odpowiadających poziomowi wymagań koniecznych; nie potrafi rozwiązać podstawowych problemów (nawet przy pomocy nauczyciela), a braki te uniemożliwiają mu dalszą kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły	nie opanował wiadomości odpowiadających poziomowi wymagań koniecznych; błędnie analizuje zjawiska geograficzne; nie bierze aktywnego udziału w zajęciach; często jest nie przygotowany do lekcji (np. notoryczny brak zadań domowych)

Zasady oceniania – przedmiot: chemia

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Poza sposobami określonymi w uwagach ogólnych w pkt. 6.1)-6.6) możliwe jest sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów następującymi sposobami:

- a) wykonywanie doświadczeń chemicznych – w formie pracy z modelami chemicznymi, opisu pokazu doświadczeń wykonywanego przez nauczyciela oraz samodzielnego wykonywania doświadczeń wg zadanych instrukcji
- b) praca na lekcji – w formie aktywnego włączania się w przebieg zajęć poprzez podawanie krótkich odpowiedzi, udział w dyskusji związanej z tematem zajęć lub rozwiązywanie kart pracy
- c) referat lub prezentacja – w formie wystąpienia na forum klasy i zaprezentowania wyznaczonego tematu, najczęściej połączonego z przygotowaniem prezentacji/plakatu
- d) inne sposoby wynikające ze specyfiki przedmiotu, omówione przez nauczyciela.

Ponadto przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej uwzględniany jest udział w olimpiadach, konkursach i konferencjach związanych tematycznie z przedmiotem.

2. Uzupelnianie braków.

- a) Uczeń jest zobowiązany przystąpić ponownie do sprawdzianu, z którego uzyskał w pierwszym terminie ocenę niedostateczną, w wyznaczonym terminie do dwóch tygodni od dnia omówienia sprawdzianu na lekcji. Uczniowie, którzy otrzymali inne oceny z pierwszego terminu sprawdzianu, mogą przystąpić do niego ponownie w analogicznym terminie. Ewentualna kolejna możliwość napisania sprawdzianu może odbyć się w porozumieniu z nauczycielem.
- b) Po uzyskaniu bieżącej oceny niedostatecznej z innej niż sprawdzian formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, uczeń może ubiegać się o ustalenie dodatkowej oceny na zasadach opisanych w Statucie w § 58 w pkt. 6.
- c) Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej uzupełnia braki:
 - a. jeśli jest to nieobecność usprawiedliwiona – ustala termin z nauczycielem najpóźniej na pierwszej lekcji chemii po powrocie do szkoły; termin ten nie przekracza jednego tygodnia od powrotu ucznia do szkoły.
 - b. jeśli jest to nieobecność nieusprawiedliwiona – zgłasza się do nauczyciela w pierwszym dniu po powrocie do szkoły i uzupełnia braki w pierwszym możliwym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- d) W wypadku usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej przynajmniej pięć kolejnych dni szkolnych uczeń jest zwolniony (bez straty „nieprzygotowań”) ze wszystkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału na okres:
 - a. jednej najbliższej lekcji – dotyczy uczniów realizujących zakres podstawowy
 - b. dwóch najbliższych lekcji – dotyczy uczniów realizujących zakres rozszerzony.

3. Nieprzygotowania.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć dydaktycznych (brak wymaganych pomocy naukowych, brak zadania, brak wiedzy) na początku lekcji. Nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym symbol „np” z bieżącą datą. Liczba nieprzygotowań, które można zgłosić w półroczu wynosi:

- a. jedno dla klas realizujących jedną godzinę chemii w tygodniu
- b. dwa dla klas realizujących więcej niż jedną godzinę chemii w tygodniu (przy czym w klasie maturalnej nieprzygotowania przysługują tylko do końca stycznia).

4. Uzyskiwanie dodatkowych ocen.

Uczeń może ubiegać się o ustalenie dodatkowej oceny bieżącej na zasadach opisanych w Statucie w § 58 w pkt. 6. Możliwe są sytuacje, w których nauczyciel ogłasza możliwość uzyskania takiej oceny dodatkowej (np. zadanie dodatkowe, projekt – także z elementami samodzielnie wykonanych doświadczeń chemicznych).

5. Niezbędne wyposażenie ucznia na lekcjach chemii.

Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt z kompletem notatek z zajęć i własnoręcznie odrobionymi zadaniami pisemnymi, podręcznik, układ okresowy i kalkulator prosty (klasy realizujące program rozszerzony po zapowiedzi nauczyciela kalkulator naukowy, np. CASIO FX-991CEX lub inny – wskazane jest, aby był to kalkulator posiadający funkcję SOLVE). Dopuszcza się, aby jeden podręcznik przypadał na dwóch uczniów.

6. Klasyfikowanie.

- a) Warunkiem koniecznym otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest uzyskanie przez ucznia pozytywnych ocen z większości sprawdzianów.
- b) Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje przez cały okres, za który wystawiana jest ocena.
- c) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

Kryteria i formy oceniania osiągnięć edukacyjnych z **przedmiotów informatycznych**

a. Metody oceniania uczniów

Proponujemy następujący podział ze względu na środki i metody oceny uczniów:

1. Praca i aktywność ucznia na lekcjach
2. Sprawdziany pisemne bez użycia komputera
3. Sprawdziany praktyczne przy komputerze
4. Kartkówki, testy, odpowiedzi ustne
5. Materiały (prezentacje, referaty) wykonywane przez uczniów
6. Zadania domowe w tym zadania wykonywane na platformach elektronicznych.

Ad 1.

Większość tematów realizowanych na przedmiocie informatyka wymaga zastosowania ścisłego podziału lekcji na poszczególne etapy. Pierwszy etap to wprowadzenie uczniów do tematu, zapoznanie z problemem który będzie na lekcji realizowany. Nauczyciel przedstawia zadanie które będzie wykonywane na lekcji, formułuje problem, podaje ewentualne wskazówki konieczne do jego rozwiązania. Uczniowie po zrozumieniu zagadnienia powinni aktywnie i czynnie poszukiwać metod na jego rozwiązanie. Ciekawe i poprawne pomysły uczniów mogą być premiowane ocenami. Kolejnym etapem jest realizacja rozwiązania zadania na tablicy, kartce, lub już implementacja na komputerze. Zaangażowanie ucznia w wykonywaną pracę na lekcji powinno być premiowane ocenami, gdyż ma to motywujące na niego działanie. Uczeń ma świadomość, że wpływ na jego ocenę końcową mają nie tylko oceny cząstkowe uzyskiwane na sprawdzianach, ale również całokształt jego zaangażowania na każdej lekcji. Uczeń, który po wykonaniu danego ćwiczenia praktycznego aktywnie pomaga uczniom słabiej sobie radzącym może otrzymać bardzo dobrą ocenę z aktywności. Negatywną ocenę z pracy na lekcji może otrzymać uczeń, który nie podejmuje prób rozwiązania zadania i nie sygnalizuje potrzeby pomocy lub wykorzystuje sprzęt elektroniczny w innych celach niż wskazuje polecenie nauczyciela. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji co między innymi oznacza znajomość loginu i hasła do swojego konta na serwerze szkolnym i serwerze platformy elektronicznej. Brak możliwości zalogowania się na konto z winy ucznia a w konsekwencji niewykonywanie ćwiczeń na lekcji może być ukarane negatywną oceną z pracy na lekcji o ile uczeń nie wykorzysta przysługującego mu prawa zgłoszenia nieprzygotowania.

Ad 2.

Chociaż specyfika przedmiotu informatyka stawia większy nacisk na praktyczne umiejętności ucznia, to część wiedzy i umiejętności ucznia może być sprawdzona za pomocą sprawdzianów pisemnych lub kartkówek. Sprawdziany pisemne nauczyciel powinien zapowiedzieć odpowiednio wcześniej, zgodnie z regulaminem szkolnym. Sprawdziany sprawdzają opanowanie dużej partii materiału – zwykle jest to rozdział. W miarę możliwości sprawdziany mają budowę podobną do arkuszy maturalnych z informatyki. Dzięki tej formie sprawdzianu uczeń nie tylko może zweryfikować stan swojej wiedzy ale nabywa dodatkowo umiejętności pracy z arkuszem jaki będzie go obowiązywał podczas matury. Czas trwania sprawdzianów to zwykle 45 lub 90 minut.

Ad 3.

Sprawdziany praktyczne na komputerach to najczęstsza forma sprawdzianów z informatyki. Podobnie jak sprawdziany pisane na kartkach obowiązuje regulamin szkolny w sprawie terminu i formy zapowiadania sprawdzianu. Treści powinny być przedstawione w sposób jasny i jednoznaczny, tak, aby uczeń nie miał potrzeby zadawać dodatkowych pytań. Niewskazane byłoby dodatkowe wyjaśnianie przez nauczyciela zadań na sprawdzianie, gdyż kłóciłoby się to z formułą postępowania na maturze. Uczeń od początku ma mieć świadomość, że treści zadań są pełne, i na pewno czytając treść nawet dwukrotnie lub więcej razy, znajdzie w niej odpowiedź na swoje ewentualne pytania, które chciałby zadać nauczycielowi przed przystąpieniem do pracy.

Ad 4.

Kartkówki, komputerówki – krótkie testy na komputerach i odpowiedzi ustne są niezapowiedziane i obejmują zakres materiału realizowany na ostatnich trzech zajęciach lekcyjnych. Czas trwania takiej formy sprawdzania wiedzy to w zależności od specyfiki danego materiału 5 do 15 minut. W przypadku komputerówek czas ten może ulec wydłużeniu o czas niezbędny do zalogowania się skopiowania pytań i wysłania odpowiedzi.

Ad 5.

Uczeń może otrzymać ocenę za przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej zgodnej z realizowanym tematem. Taka ocena nie może być jednak oceną służącą podwyższeniu uczniowi oceny końcowej jest to jedynie jedna z wielu form sprawdzania wiedzy ucznia, która pełni przy okazji funkcję aktywizującą.

Ad .6

Nauczyciel może zadawać zadania do samodzielnego wykonania w domu, może w tym celu wykorzystać platformy elektroniczne. Systematyczne ich wykonywanie może zostać nagrodzone pozytywną oceną. Nieusprawiedliwione niewykonanie zadania w terminie może skutkować częściową oceną niedostateczną.

b. Kategorie ocen:

Forma
Praca i aktywność ucznia na lekcjach
Sprawdziany pisemne bez użycia komputera
Sprawdziany praktyczne przy komputerze
Kartkówki, testy, odpowiedzi ustne
Materiały (prezentacje, referaty, projekty) wykonywane przez uczniów
Zadania domowe i na platformie elektronicznej

c. Klasyfikacja semestralna i roczna

Ocena śródroczna / ocena roczna – Największy wpływ na wyniki klasyfikacji ma stopień opanowania materiału wyrażający się w ocenach ze sprawdzianów oraz systematyczność pracy uwzględniona w ocenach z kartkówek.

Ważnym elementem brany przy wystawianiu oceny okresowej są też postępy w nauce i zaangażowanie ucznia. Ocena roczna jest oceną z drugiego semestru przy uwzględnieniu wyników z pierwszego semestru.

W ciągu semestru przysługuje uczniowi jednokrotne zgłoszenie nieprzygotowania w semestrze w klasach o wymiarze tygodniowym przedmiotu do dwóch godzin lekcyjnych. W klasach gdzie wymiar godzin przedmiotu jest większa od dwóch tygodniowo uczniowi przysługuje zgłoszenie dwa razy nieprzygotowania w semestrze. Zgłoszenie to powinno nastąpić w formie pisemnej zaraz po rozpoczęciu lekcji przed sprawdzeniem obecności przy wejściu do klasy, nie dotyczy sprawdzianów i innych form sprawdzania wiedzy zapowiedzianych w dzienniku elektronicznym.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów można poprawiać w terminie poprawkowym wyznaczonym przez nauczyciela. Zwykle jest to do 2 tygodni po omówieniu sprawdzianów. Uczeń każdorazowo uzgadnia z nauczycielem poprawę oceny ze sprawdzianu. Ocena z poprawy jest oceną z danej partii materiału. Poprawa ocen z kartkówek odbywa się każdorazowo na zasadach wskazanych przez nauczyciela, domyślnie uczeń zgłasza się do odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie lub nie pisał kartkówki otrzymuje ocenę zero (0), informującą i przypominającą uczniowi o fakcie powstania zaległości. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie musi napisać go na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły. Nie spełnienie tego obowiązku powoduje wpisanie oceny niedostatecznej z adnotacją „odmowa pisania sprawdzianu”. W uzasadnionych przypadkach pisanie zaległego sprawdzianu może zostać przesunięte po uzgodnieniu z nauczycielem (np. nieobecność powyżej tygodnia, lub wypadki losowe). Ocena z zaległego sprawdzianu (sprawdzian pisany w drugim terminie) nie podlega poprawie. Ocena (0) z kartkówki, w której uczeń nie uczestniczył pozostaje w dzienniku w celach informacyjnych ale nie podlega zamianie na ocenę niedostateczną. Uczeń, który jest obecny na lekcji ale odmówi pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej może otrzymać ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi z trzech ostatnich spotkań lekcyjnych.

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

<i>forma sprawdzania wiedzy / umiejętności</i>	<i>częstotliwość (ilość w semestrze)</i>	<i>uwagi</i>
sprawdzian	do 3 w okresie	- obejmuje najczęściej materiał z materiału wskazanego przez nauczyciela z zakresu danego semestru; - jest zapowiadany i zapisywany w terminarzu librusa co najmniej tydzień przed terminem - każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić (tylko jeden raz) w ciągu dwóch tygodni (licząc od momentu oddania prac przez nauczyciela) – ocena z poprawy (nawet niższa) jest wpisywana do dziennika - jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie otrzymuje „0”, które musi być zamienione na ocenę – uczeń powinien napisać sprawdzian w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni (lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem) – nie zaliczenie sprawdzianu w tym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (bez możliwości poprawy) * sprawdzian nie ma z góry ustalonej formy testu, czy pytań otwartych - w razie niewielkiej liczby zdających może zdarzyć się też forma ustna
odpowiedź ustna	do 3 w okresie	- obejmuje materiał z trzech ostatnio realizowanych tematów - sposób poprawy oceny ustala nauczyciel - w szczególności mogą się zdarzyć odpowiedzi na wyznaczoną datę z wyznaczonego zakresu paru tematów (dla wielu uczniów - wskazanych)
kartkówka	w zależności od potrzeb edukacyjnych klasy, nawet na każdej lekcji	- nie jest wcześniej zapowiadana - obejmuje materiał z trzech ostatnio realizowanych tematów - sposób poprawy oceny określa nauczyciel - jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce otrzymuje „0” pełniące tylko i wyłącznie funkcję informacyjną dla nauczyciela
praca kontrolna	do 5 w okresie	- obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów - jest zapowiadana i zapisywana w terminarzu librusa najpóźniej jedną lekcję wcześniej - każdą ocenę z pracy kontrolnej można poprawić (tylko jeden raz) w ciągu dwóch tygodni (licząc od momentu oddania prac przez nauczyciela) – ocena z poprawy (nawet niższa) jest wpisywana do dziennika - jeśli uczeń był nieobecny na pracy kontrolnej otrzymuje „0”, które musi być zamienione na ocenę – uczeń powinien napisać pracę w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni (lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem) – nie zaliczenie pracy kontrolnej w tym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (bez możliwości poprawy)
ćwiczenie wykonywane na lekcji lub w domu	na bieżąco	- sprawdza umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy - sposób poprawy oceny określa nauczyciel - w szczególności mogą się zdarzyć zadania grupowe do wykonania poza lekcją - także o charakterze projektowym (uprzednio zapowiedziane) - w szczególności może się zdarzyć także ocenianie udzielania odpowiedzi w notatkach na pytania zadawane na lekcji
aktywność podczas zajęć	na bieżąco	pięć plusów to ocena bardzo dobra, pięć minusów to niedostateczna – plusy i minusy zapisywane są w notesie nauczyciela
referat	1 raz w okresie	- nieusprawiedliwiona nieobecność w dniu wygłaszania referatu jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej - praca – plagiat oceniana jest na ocenę niedostateczną
konkurs przedmiotowy	na bieżąco	dotyczy osób biorących udział w konkursach z zakresu ekonomii i przedsiębiorczości

		• dotyczy osób biorących w kółku z podstaw przedsiębiorczości lub
--	--	---

praca dodatkowa	na bieżąco	realizujących zadanie dodatkowe niezbędne do otrzymania celującej oceny końcoworocznej)
nieprzygotowanie do lekcji	do 1 raz w ciągu okresu	• NIE DOTYCZY ZAPOWIEDZIANYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI • nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji • nieprzygotowanie dotyczy wiedzy i umiejętności lub / i braku zadania domowego

Kryteria oceny prac pisemnych (sprawdzianów):

według skali procentowej obowiązującej w szkole

Kartkówki i klasówki sprawdzające bieżącą wiedzę, badające systematyczność pracy ucznia oceniane są następująco:

100 % punktów	celujący
91 – 99 % punktów	bardzo dobry
75 – 90 % punktów	dobry
61 – 74 % punktów	dostateczny
45 – 60 % punktów	dopuszczający
0 – 44 % punktów	niedostateczny

Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć w semestrze, jest niesklasyfikowany (nie otrzymuje oceny śródrocznej lub końcoworocznej) i ma obowiązek zaliczyć materiał z tego okresu (w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie później niż do końca marca – dotyczy oceny śródrocznej; w przypadku oceny końcoworocznej ustalany jest przez Dyrektora Szkoły termin egzaminu klasyfikacyjnego); niezaliczenie – jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel. Przy jej ustalaniu bierze się pod uwagę: wszystkie oceny bieżące uzyskane przez ucznia (w przypadku oceny końcowej – nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane w ciągu całego roku szkolnego), a także systematyczność pracy, zaangażowanie, poczynione przez ucznia postępy. Średnia ocen nie jest jedynym wyznacznikiem oceny śródrocznej i końcoworocznej.

System oceniania z wychowania fizycznego dla LOZP (klasy I-IV)

1. Cele oceniania

- motywowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- kształtowanie postawy prozdrowotnej,
- rozwijanie sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
- wdrażanie zasad współpracy, odpowiedzialności i fair play.

2. Kryteria ogólne

Ocena z wychowania fizycznego obejmuje:

1. Aktywność i zaangażowanie w zajęciach – systematyczne uczestnictwo, gotowość do ćwiczeń, chęć współpracy.
2. Wysiłek włożony w pracę nad sobą – indywidualne podejście, branie pod uwagę możliwości zdrowotnych i sprawnościowych ucznia.
3. Postęp w rozwoju sprawności fizycznej – oceniany na podstawie prób sprawnościowych wykonywanych na początku i końcu roku.
4. Umiejętności ruchowe – opanowanie elementów technicznych (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekkoatletyka, pływanie – zależnie od szkoły).
5. Postawa i zachowanie – kultura osobista, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, współpraca w grupie, stosunek do kolegów i nauczyciela.
6. Dodatkowa aktywność – udział w zawodach, sekcjach sportowych, sędziowanie rozgrywek szkolnych, pomoc w organizacji imprez sportowych.

3. Skala ocen

- 6 – celujący: bardzo duża aktywność, systematyczny udział w zajęciach, wysoka kultura osobista, widoczny rozwój sprawności, zaangażowanie w życie sportowe szkoły.
- 5 – bardzo dobry: systematyczny udział w zajęciach, zaangażowanie, widoczny postęp w sprawności, prawidłowa postawa wobec innych.
- 4 – dobry: regularne uczestnictwo, wykonywanie ćwiczeń na dobrym poziomie, poprawny stosunek do przedmiotu i grupy.

- 3 – dostateczny: przeciętna aktywność, nierównomierne zaangażowanie, brak wyraźnego postępu, ale spełnienie podstawowych wymagań.
- 2 – dopuszczający: niska aktywność, małe zaangażowanie, minimalny postęp, częste nieprzygotowanie do zajęć.
- 1 – niedostateczny: lekceważenie zajęć, brak stroju i aktywności, nieusprawiedliwione nieobecności, brak jakiegokolwiek postępu i chęci współpracy.

4. Zasady szczegółowe

- Nieprzygotowanie do zajęć – dopuszczalne maksymalnie 2 razy w okresie nauki (po zgłoszeniu na początku lekcji). - Trzeci i kolejny brak stroju – ocena niedostateczna.
- Zwolnienia lekarskie – całkowite (całkowite zwolnienie z WF – na podstawie zaświadczenia lekarza) lub częściowe (uczeń wykonuje ćwiczenia dostosowane do zaleceń).
- Udział w zawodach sportowych – dodatkowo punktowany i może podnieść ocenę końcową.
- Frekwencja – regularny udział w lekcjach jest podstawowym warunkiem uzyskania pozytywnej oceny.
- Brak oceny za sprawdzian – wpisana wartość "0". Uczeń ma dwa tygodnie na zaliczenie braku.

5. Ocenianie postępów sprawności

- Na początku i końcu roku uczniowie wykonują zestaw prób sprawnościowych (np. bieg na 50 m, beep test, skok w dal z miejsca, siady z leżenia w czasie, zwis na drążku).
- Oceniany jest postęp indywidualny, a nie sam wynik.

6. Ocena z fakultatywnych zajęć WF – dla klas 3 i 4.

- Ocena wystawiana minimum dwa razy w okresie nauki – uwzględnia zaangażowanie i systematyczność ucznia na wybranych zajęciach. Oceny z fakultetu przeniesione przez prowadzącego wf w danej klasie są częściowymi ocenami pomagającymi ustalić ocenę śródroczną lub roczną z wychowania fizycznego.

FILOZOFIA

FORMY I SPOSOBY OCENIANIA

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	Zapis w dzienniku Librus (kolor)	Uwagi
Sprawdzian	czerwony	Obejmuje większy zakres materiału lub dłuższą lekturę (powyżej 10 stron). Zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny w dniu sprawdzianu z powodu dłuższej absencji, ma obowiązek zgłosić się i napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Brak spełnienia obowiązku oznacza ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.
Kartkówka / praca sprawdzająca	ciemnozielony	Obejmuje zakres materiału z 3 godzin lekcyjnych. W razie nieobecności na kartkówce/pracy sprawdzającej uczeń musi zaliczyć materiał w formie wyznaczonej przez nauczyciela do 1 tygodnia od powrotu do szkoły.
Praca na lekcji	jasnoniebieski	Wynika z notatek nauczyciela: plusów lub minusów. Plusy nagradzają np. wypowiedzi w trakcie lekcji, przemyślenia, pogłębione pytania, znajomość materiału. Minusy można otrzymać za brak zaangażowania w lekcję, nieznaną omawianego materiału. Trzy plusy dają piątkę, trzy minusy jedynkę. Ocena z aktywności może dotyczyć krótkiego ćwiczenia wykonanego w trakcie lekcji.
Notatki	niebieski	Prowadzenie notatek jest obowiązkiem ucznia, pokazuje zaangażowanie w lekcję. W razie zapomnienia zeszytu uczeń powinien robić notatki na kartce, którą wklei do zeszytu. W razie nieobecności, uczeń powinien uzupełnić notatki. Oceniana jest pełność prowadzonych notatek.
Odpowiedź ustna	jaskrawozielony	Może obejmować zakres materiału z 3 godzin lekcyjnych lub dotyczyć całego problemu (np. filozofia Arystotelesa). Uczeń może za zgodą nauczyciela poprawić ocenę, zgłaszając się w ciągu 2 tygodni.
Wypracowanie	fioletowy	Tekst samodzielnie napisany przez ucznia. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Pełne wypracowanie zawiera informacje na temat historii filozofii oraz własne przemyślenia / interpretację.
Ocena dodatkowa	żółty	Ocena nagradza dodatkowe działania wykonane przez uczniów np. projekt, wzięcie udziału w konkursie, olimpiadzie, itp., które nauczyciel uważa za godne pochwały.

W ocenianiu pisemnych **sprawdzianów** przyjmuje się skalę procentową zawartą w wytycznych wewnątrzszkolnego systemu oceniania (Statut Liceum).

Nieprzygotowanie – uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w jednym okresie nauczania.

Nieprzygotowanie oznacza nieopanowanie materiału, brak zeszytu, zwalnia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki, ale nie zwalnia z pracy na lekcji, np. prowadzenia notatek ani z

zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Zgłaszanie kolejnych nieprzygotowań może skutkować najpierw minusem, a potem oceną niedostateczną. **Szczęśliwy numer** zwalnia jedynie z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.

Praca niesamodzielna może zostać ukarana oceną niedostateczną (komunikowanie się z innymi w trakcie sprawdzianu/kartkówki jest zabronione, urządzenia elektroniczne mają być wyłączone i schowane w plecaku/złożone w odpowiedniej skrzyneczce, chyba, że nauczyciel wyraźnie zezwoli na ich korzystanie przy jakimś zadaniu, wszelkie pomoce wskazują na niesamodzielną pracę, podobnie jak: zdanie przepisane z jakiegoś źródła bez jego podania, wypowiedź pisemna znacznie odbiegająca od poziomu prac i zadań pisanych na lekcjach, itp.).

Ocena śródroczna i roczna z filozofii są ustalane w oparciu o:

- spełnienie wymagań na daną ocenę,
- rozwój ucznia w trakcie okresu nauczania: precyzję wypowiedzi, umiejętność wykorzystywania pojęć filozoficznych, pogłębienie zadawanych pytań i udzielanych odpowiedzi,
- pracowitość i zaangażowanie w lekcje.

BIZNES I ZARZĄDZANIE
KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

<i>forma sprawdzania wiedzy / umiejętności</i>	<i>częstotliwość (ilość w semestrze)</i>	<i>uwagi</i>
sprawdzian	do 3 w okresie	• obejmuje najczęściej materiał z całego działu tematycznego; • jest zapowiadany i zapisywany w terminarzu librusa co najmniej tydzień przed terminem • każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić (tylko jeden raz) w ciągu dwóch tygodni (licząc od momentu oddania prac przez nauczyciela) – ocena z poprawy (nawet niższa) jest wpisywana do dziennika • jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie otrzymuje „0”, które musi być zamienione na ocenę – uczeń powinien napisać sprawdzian w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem) – jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w terminie dwóch tygodni, nauczyciel może zobligować ucznia do przystąpienia do sprawdzianu na pierwszej lekcji odbywającej się po upływie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Natomiast jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, może zostać zobligowany do napisania go na najbliższej lekcji
odpowiedź ustna	do 3 w okresie	• obejmuje materiał z trzech ostatnio realizowanych tematów • sposób poprawy oceny ustala nauczyciel
kartkówka	w zależności od potrzeb edukacyjnych klasy, nawet na każdej lekcji	• nie jest wcześniej zapowiadana • obejmuje materiał z trzech ostatnio realizowanych tematów • sposób poprawy oceny określa nauczyciel • jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce otrzymuje „0” pełniące tylko i wyłącznie funkcję informacyjną dla nauczyciela
praca kontrolna	do 5 w okresie	• obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów • jest zapowiadana i zapisywana w terminarzu librusa najpóźniej jedną lekcję wcześniej • każdą ocenę z pracy kontrolnej można poprawić (tylko jeden raz) w ciągu dwóch tygodni (licząc od momentu oddania prac przez nauczyciela) – ocena z poprawy (nawet niższa) jest wpisywana do dziennika • jeśli uczeń był nieobecny na pracy kontrolnej otrzymuje „0”, które musi być zamienione na ocenę – uczeń powinien napisać pracę w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni (lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem) – nie zaliczenie pracy kontrolnej w tym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (bez możliwości poprawy)
ćwiczenie wykonywane na lekcji lub w domu	na bieżąco	• sprawdza umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy • sposób poprawy oceny określa nauczyciel
praca podczas zajęć szkolnych lub terenowych	na bieżąco	• oceniana jest aktywna praca podczas zajęć szkolnych lub terenowych • może być wyrażona oceną lub plusami/minusami, zapisywanymi w notesie nauczyciela (pięć plusów to ocena bardzo dobra, pięć minusów to niedostateczna)

referat	1 raz w okresie	- nieusprawiedliwiona nieobecność w dniu wygłaszania referatu jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej - praca – plagiat oceniana jest na ocenę niedostateczną
konkurs przedmiotowy	na bieżąco	dotyczy osób biorących udział w konkursach z zakresu biznesu i zarządzania oraz ekonomii.
praca dodatkowa	na bieżąco	dotyczy osób biorących udział w kółku z biznesu i zarządzania lub realizujących zadanie dodatkowe niezbędne do otrzymania celującej oceny końcoworocznej)
sprawdzian powtórkowy	na bieżąco w trakcie przygotowań do egzaminu	- DOTYCZY TYLKO OSÓB ZDAJĄCYH MATURE Z BiZ; - obejmuje najczęściej materiał z całego działu tematycznego; - jest zapowiadany i zapisywany w terminarzu librusa co najmniej tydzień przed terminem; - jeśli uczeń był nieobecny na pisaniu arkusza otrzymuje „0”, które musi być zamienione na ocenę – uczeń powinien napisać ten sprawdzian w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły – jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w terminie dwóch tygodni, nauczyciel może zobligować ucznia do przystąpienia do sprawdzianu na pierwszej lekcji odbywającej się po upływie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły - nie podlega poprawie.
arkusz maturalny, próbna matura	na bieżąco w trakcie przygotowań do egzaminu	- DOTYCZY TYLKO OSÓB ZDAJĄCYH MATURE Z BiZ; - obejmuje treści z całej podstawy programowej, jest sprawdzeniem stopnia przygotowania do egzaminu maturalnego; - ocena kształtująca (wynik %).
nieprzygotowanie do lekcji	do 1 raz w ciągu semestru	- NIE DOTYCZY ZAPOWIEDZIANYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI - nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji - nieprzygotowanie dotyczy wiedzy i umiejętności

Kryteria oceny prac pisemnych (sprawdzianów):

według skali procentowej obowiązującej w szkole

Kartkówki i prace kontrolne sprawdzające bieżącą wiedzę, badające systematyczność pracy ucznia oceniane są następująco:

100 % punktów	celujący
91 – 99 % punktów	bardzo dobry
75 – 90 % punktów	dobry
61 – 74 % punktów	dostateczny
45 – 60 % punktów	dopuszczający
0 – 44 % punktów	niedostateczny

Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć w semestrze, jest niesklasyfikowany (nie otrzymuje oceny śródrocznej lub końcoworocznej) i ma obowiązek zaliczyć materiał z tego okresu (w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie później niż do końca marca – dotyczy oceny śródrocznej; w przypadku oceny końcoworocznej ustalany jest przez Dyrektora Szkoły termin egzaminu klasyfikacyjnego); niezaliczenie – jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel. Przy jej ustalaniu bierze się pod uwagę:

wszystkie oceny bieżące uzyskane przez ucznia (w przypadku oceny końcowej – nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane w ciągu całego roku szkolnego), a także systematyczność pracy, zaangażowanie, poczynione przez ucznia postępy. Średnia ocen nie jest jedynym wyznacznikiem oceny śródrocznej i końcoworocznej.

Rysunek odręczny

W prowadzeniu lekcji nauki rysunku odręcznego najważniejsze są:

1. Obecność na lekcji, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń na lekcji, wykonywanie cotygodniowych zadań domowych.
2. Wyteżona i regularna praca.

Zadania domowe są podstawą w nauczaniu rysunku. Uczą samodzielności w podejmowaniu decyzji, pozwalają wyćwiczyć rękę oraz uzyskać sprawność w konstruowaniu i komponowaniu rysunku.

Przy nauczaniu przedmiotów szkolnych, jednymi z ważniejszych ocen są oceny ze sprawdzianów. W przypadku rysunku najważniejszą kwestią jest obecność na lekcji oraz wykonywanie prac domowych.

Sposoby oceniania

Oceny:

1.Zadanie domowe (Jeżeli zadań jest kilka, to za każdą pracę otrzymuje się osobno ocenę, a nie ocenę zbiorczą)

a)Kontynuacja rysunku z lekcji

b)Rozpoczęcie kolejnego rysunku konstrukcja perspektywiczna rysowane według schematu podanego na lekcji. zadanie konstrukcja

c)Kontynuacja rozpoczętego zadania

d)Rysunek walorowy np. ze zdjęcia, wykonywany w całości w domu. zadanie pełne

e)Zadania projektowe - szkice projektów na mniejszym formacie, na zadany temat

f)Zadanie w szkicowniku (np. podanie definicji i narysowanie detalu architektonicznego) zadanie

g)Zadanie tekstowo fotograficzne lub rysunkowe (np. wyszukanie, sfotografowanie oraz analiza i ocena danego obiektu architektonicznego, lub analiza porównawcza kilku obiektów)

2.Rysunek pełny

Każda praca, która wykonywana jest na zajęciach w szkole lub w domu powinna być dokończona walorowo. Dotyczy to wszystkich prac rysunkowych, (tych wykonywanych na zajęciach i tych wykonywanych na zadanie domowe),z wyłączeniem szkiców konstrukcyjnych. Informacja, że rysunek ma pozostać tylko w fazie szkicowej podawana jest uczniom w czasie lekcji. Wykończenie pracy i oddanie jej do oceny nie może przekraczać terminu 6 tygodni od rozpoczęcia rysunku. Niedokończenie rysunku w tym terminie spowoduje wystawienie oceny niedostatecznej z tej pracy.

3.Kartkówka konstrukcyjna (Uczniowie otrzymują kartkę na formacie A3 z rozpoczętym zadaniem konstrukcyjnym wraz z opisem zadania.)

4.Skicownik

Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie skicownika (formatu mniej więcej A4), skicownik służy do wykonywania szkiców własnych, do wklejania zdjęć, rysunków, inspiracji, do wklejania biletów wstępu na wystawy, można w skicowniku pisać recenzje z wystaw lub analizy, można je również przysyłać drogą mailową. Skicownik oceniany jest minimum dwa razy w semestrze (w połowie semestru i pod koniec) oraz na życzenie ucznia, kiedy wykona szereg nowych szkiców i chce uzyskać dodatkową ocenę z tych prac).

5.Aktywność dodatkowa .

Są to obowiązkowe zadania polegające na: odwiedzeniu wystawy i napisaniu recenzji, udział w konkursie np. fotograficznym na zadany temat.

6.Aktywność na piątkę . Udział dobrowolny w wydarzeniu artystycznym i opisanie go lub utrwalenie w inny sposób (np. fotografia), przyniesienie własnych prac plastycznych wykraczających poza program lekcji rysunku.

7.Ocena prac rysunkowych - przegląd Przegląd wszystkich prac, wykonywany dwa razy w semestrze. Obowiązkowy. Nieokazanie prac w szczególności na końcu semestru skutkuje obniżeniem oceny o pełny stopień.

Klasyfikacja

Oceny okresowa i roczna nie są średnimi ocen uzyskanych w danym czasie. Średnia ta jest jedynie pomocna w klasyfikacji. Brana jest pod uwagę także systematyczność, pilność ucznia i jego kreatywność w procesie kształcenia.

Kryteria oceniania Edukacja zdrowotna

Nauczyciel

- Edukacja zdrowotna: *Małgorzata Dziedzic, Dominik Kulig*

Kryteria oceniania

Forma sprawdzania wiedzy	Częstotliwość (ilość w semestrze)	Ocena (kolor)
Sprawdzian	do 1 w semestrze	Cyfrowa (czerwony)
Kartkówka	do 3 w semestrze	Cyfrowa (zielony)
Odpowiedź ustna	w zależności od potrzeb	Cyfrowa (niebieski)
Projekty	do 1 w semestrze	Cyfrowa (kolory inne – ustalone indywidualnie przez nauczycieli)
Dodatkowe prace ucznia	dowolna, na bieżąco	Cyfrowa
Inne (praca w grupach, karty pracy)	do 3 w semestrze	Cyfrowa, (kolory inne – ustalone indywidualnie przez nauczycieli)

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i Statutem Szkoły.
- Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności ucznia:
 - orientacja w omawianych zagadnieniach
 - rozumienie i posługiwanie się terminologią charakterystyczną dla przedmiotu
 - korzystanie z różnych źródeł wiedzy
 - formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych
 - formułowanie i uzasadnianie sądów
 - współpraca w grupie
 - prezentowanie efektów swojej pracy
 - stosunek do przedmiotu
- Uczeń w ciągu semestru musi otrzymać minimum 3 oceny.
- Sprawdziany są obowiązkowe.

5. Sprawdziany są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, z zapowiedzianej partii materiału.
6. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych to powinien go zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał trzech ostatnich lekcji bieżących. Nie muszą być zapowiadane.
8. Uczeń może poprawić uzyskane oceny (z wyjątkiem kartkówek) w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania a o warunkach i formie poprawy decyduje nauczyciel.
9. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić notatki. Braki w notatkach wynikające z nieobecności uczeń uzupełnia samodzielnie.
10. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji oraz jednego braku zadania. Uczeń ma obowiązek samodzielnego kontrolowania np, i bz.
11. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na ostatniej lekcji przed klasyfikacją. Największe znaczenie mają oceny ze: sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i kartkówek oraz projektów i zaangażowania.